

Adnoddau a Chyfraniadau GwE

Mae GwE wedi mynd ati i weithredu cyfanswm toriad o £206,485 yn y gyllideb eleni, ac wedi adrodd ar y gyllideb sydd wedi'i mantoli o ganlyniad, i'r Cyd-Bwyllgor ym mis Medi.

Hyd yma, nid ydym wedi cael syniad o be ddaw yn y flwyddyn ariannol nesaf, er mwyn modelu'r effaith posibl. Bu'r toriadau mae GwE wedi'u gweithredu i gyd yn y sector cynradd, ac ar lefel uwch arweinyddiaeth. Yn y flwyddyn academaidd hon, rydym wedi lleihau'r tîm cynradd o 1.4 CALI, a heb lenwi'r swydd Cyfarwyddwr Cynorthwyol.

Parheir i roi blaenoriaeth i'r sector uwchradd, ac mae angen gwneud cryn waith eto ar draws yr AauLL. Mae deubeth sylweddol sy'n rhoi pwysau ar ein hadnoddau, sef:

- Arolygiadau Awdurdod Lleol - 47 diwrnod i bob arolygiad; a
- Taith Ddiwygio LIC a'r angen cynyddol i fod yn micro reoli gwariant grant ac adrodd ar effaith.

Isod, nodir cwmpas gwaith y gyllideb graidd ar lefel ysgol ac ALI, yna ceir tabl sy'n dangos gofynion Llywodraeth Cymru i ddarparu ac adrodd yn erbyn eu ffrydiau grant.

RHAGLENNI A GWEITHGAREDDAU GWELLA YSGOLION

Prif ddiben a phwrpas ydy i gefnogi y gwaith o wella ysgolion trwy:

- ddarparu cymorth a her i ysgolion i wella deilliannau i ddysgwyr
- gyd-lynu a hwyluso datblygiad proffesiynol y gweithlu dysgu
- gynyddu cynhwysedd arweinyddiaeth i ddatblygu cyfundrefn sy'n 'hunan wella'

Cydweithio gydag ysgolion:

Pob ysgol hefo Ymgynghorydd Cefnogi Gwelliant Cyswllt.

Gwirio a dilysu ansawdd dogfennau strategol ysgolion a chefnogi ble mae angen gwelliannau.

Cefnogi gweithgareddau craffu, arsylwi ac arfarnu mewn ysgolion a chynorthwyo i ddilysu barnau.

Cefnogi y gwaith o adnabod prif flaenoriaethau gweithredu a'r camau penodol i'w cymryd i yrru gwelliannau.

Arweiniad a chefnogaeth cyn ac ôl arolwg i ysgolion.

Paratoi a diwallu 'Cynllun Cymorth' penodol ar gyfer pob ysgol uwchradd.

Darparu mynediad i offerynnau asesu a thracio cynnydd ac i raglenni ymyrraeth.

Darparu mynediad i system rheoli gwybodaeth G6.

Darparu arweiniad a chefnogaeth ar y daith ddiwygio genedlaethol.

Darparu arweiniad a chymorth i ymateb i ofynion Cwricwlwm i Gymru.

Hwyluso a chefnogi prosiectau braenaru Ymgysylltu Cymheiriaid.

Darparu rhaglenni datblygiad proffesiynol sy'n cynnig llwybr dysgu ym maes arweinyddiaeth:

- rhaglenni datblygu arweinwyr canol
- rhaglen darpar arweinwyr
- rhaglen arweinwyr ôl-16

- rhaglen darpar benaethiaid
- rhaglen datblygu penaethiaid profiadol
- rhaglen 'rhagoriaeth ac arloesedd' i benaethiaid
- rhaglen arweinwyr ysgolion bach a ffederal
- CPCP

Darparu rhaglenni datblygiad proffesiynol sy'n cynnig llwybr dysgu i Gymorthyddion Dysgu:

- rhaglen sefydlu
- rhaglen i rai mwy profiadol mewn swydd
- rhaglen i arweinwyr Cymorthyddion Dysgu
- rhaglen Uwch Gymorthyddion Dysgu

Darparu hyfforddiant ymsefydlu i athrawon newydd [ANG] .

Trefnu a chydlynu rhwydweithiau i gefnogi arweinwyr mewn ysgolion:

- Rhwydwaith Dirprwyon Uwchradd
- Rhwydwaith Cydlynwyr Cwricwlaidd
- Rhwydwaith Cydlynwyr MAT
- Rhwydwaith Arweinwyr 16+
- Rhwydwaith Bynciol 16+
- Rhwydwaith y Gymraeg [CA3/CA4/CA5]
- Rhwydwaith Saesneg [CA3/CA4/CA5]
- Rhwydwaith Mathemateg [CA3/CA4/CA5]
- Rhwydwaith Gwyddoniaeth [CA3/CA4/CA5]
- Rhwydwaith Cydlynwyr Llythrennedd a Rhifedd

Darparu rhaglenni hyfforddiant ar agweddau penodol o waith yn y Cyfnod Sylfaen a CA2.

Darparu rhaglenni hyfforddiant ar agweddau pynciol yn CA3, CA4 a CA5.

Darparu cefnogaeth benodol i Benaethiaid Adran newydd yn y pynciau craidd.

Darparu mynediad i raglenni penodol er mwyn gwella ansawdd y dysgu a'r addysgu ee OLEVI ITP ac OTP.

Arwain prosiect ymchwil gweithredol rhanbarthol gyda Shirley Clarke i wella dysgu ac addysgu.

Darparu deunyddiau cefnogi dysgu ac addysgu a chefnogi ysgolion i'w defnyddio yn briodol.

Cydweithio gydag adrannau ac unigolion i gyd-gynllunio, cyd-gyflwyno a modelu arfer dda.

Darparu mynediad i raglenni cefnogi ym maes llesiant:

- Maethu
- Delio gydag anawsterau ymlyniad a thrawma mewn addysg
- Therapi siarad a thynnu llun
- Galar a phrofedigaeth
- Datgelu i ysgolion

Cefnogi clystyrau cydweithio cynradd/uwchradd.

Cefnogi gwaith safoni a chymedroli CA2/CA3.

Rhaeadru gwybodaeth a hwyluso mynediad i arfer dda.

Cyfrannu at ddyddiau hyfforddiant clwstwr/sirol yn ôl y gofyn.

Cydweithio gyda'r Awdurdod:

Pob Awdurdod hefo Arweinydd Craidd cyswllt.

Paratoi dadansoddiadau blynyddol o berfformiad ysgolion.

Cynnal ymweliadau monitro i bob ysgol ar sail risg ac adrodd ar ganfyddiadau.

Categoriadau ysgolion yn unol â gofynion y model cenedlaethol.

Paratoi adroddiadau cyn arolwg yr Awdurdod pan gaiff ysgol ei harolygu.

Cyflwyno adroddiadau rheolaidd ar gynnydd i uwch swyddogion yr Awdurdod a mynychu cyfarfodydd misol y Bwrdd Ansawdd Safonau.

Paratoi adroddiadau a mynychu cyfarfodydd sgrwtini/craffu yr Awdurdod.

Cyfrannu at adroddiad blynyddol y Pennaeth Addysg.

Cyfrannu at raglenni hyfforddi llywodraethwyr yr Awdurdod.

Paratoi tystiolaeth berthnasol a mynychu cyfarfodydd tymhorol yr Awdurdod hefo Estyn.

Cyfrannu at baratodau'r Awdurdod ar gyfer arolwg.

Cyfrannu at brosesau apwyntio uwch arweinwyr mewn ysgolion [ac arweinwyr canol yn ôl y gofyn].

Cynrychioli'r Awdurdod yng nghyfarfodydd Rheoli Perfformiad Penaethiaid.

Mynychu cyfarfodydd strategol yr Awdurdod ar gyfer Penaethiaid i gynnig arweiniad a chefnogaeth ar feysydd ac agweddau penodol

Cydweithio gyda'r Awdurdodau i ddatblygu'r defnydd o'r Gymraeg.

GRANTIAU LLYWODRAETH CYMRU 2019-2020

Bydd GwE yn gweinyddu ac yn darparu'r grantiau addysg rhanbarthol gan LC. Yn ystod 2019/20, dyfarnwyd y grantiau hyn i'r rhanbarth:

Enw'r Grant	Gofynion
Grant Gwella Ysgolion Consortia Rhanbarthol	
Ysgolion Arloesi Digidol a Chwricwlwm	Mae'r cyllid yn mynd tuag at gynnwys ysgolion Arloesi Digidol a Chwricwlwm.
Helpu i Gynllunio a Datblygu'r cwricwlwm newydd	Mae'r Cyllid yn helpu i baratoi ysgolion arloesi a phob ysgol a chonsortium i weithio gyda'r cwricwlwm newydd o 2022, gan sicrhau bod pob ysgol yn cael profiad o'r cwricwlwm ac o'r trefniadau asesu ac yn rhan o'r broses ddatblygu. Erbyn 30 Medi 2019, fel amod ar gyfer yr elfen hon o'r Cyllid, mae'n ofynnol sicrhau bod ysgolion wedi gwneud cynnydd o ran eu paratodau. Mae hyn yn cynnwys, yn benodol, sicrhau bod canran o'r ysgolion yn y rhanbarth wedi elwa ar fuddsoddiad uniongyrchol ychwanegol i baratoi ar gyfer y cwricwlwm newydd.
Asesu ar gyfer Dysgu	Rhaid defnyddio'r cyllid hwn is <ul style="list-style-type: none">• gyflwyno'r Rhaglen Hyfforddiant Cenedlaethol; a• datblygu ymhellach y Rhaglen Hyfforddiant Cenedlaethol i Asesu ar gyfer Dysgu.

	Y canlyniad a fwriedir yw gwella arfer yn yr ystafell ddosbarth gydag arferion asesu ar gyfer dysgu wedi'u gwreiddio'n gyson mewn addysgeg sy'n arwain at welliannau yng nghyrrhaeddiad dysgwyr. Rydych yn cytuno a'n harweinydd polisi i adrodd ar wybodaeth am weithgareddau a gefnogir gan y cyllid ac unrhyw dystiolaeth o effaith.
Y Gymraeg gan gynnwys y Siarter Iaith (ysgolion cyfrwng Gymraeg)	Mae'r Cyllid yn cefnogi paratoi'r gweithlu i gyflwyno dull gweithredu gweddnewidiol o ran dysgu, addysgu ac asesu'r Gymraeg a rhoi'r <i>Cynllun Gweithredu: Cymraeg mewn Addysg</i> ar waith. Byddwch yn cytuno ynghylch gofynion y Cyllid o ran disgywiliadau polisi'r Gymraeg o fewn 6 wythnos i ddyfarnu'r Cyllid. Byddwch yn dod i gytundeb gyda'n harweinydd polisi ynghylch sut y byddwch yn darparu tystiolaeth o werth am arian a thystiolaeth o'r angen lleol a'r ffordd y caiff hwnnw ei ddiwallu, ar sail cynllunio strategol rhanbarthol.
Cynnwys ysgolion nad ydynt yn rhai arloesi yn niwygiadau'r cwricwlwm	Cyllid ar gyfer cynnwys ysgolion nad ydynt yn rhai arloesi yn niwygiadau'r cwricwlwm
leithoedd Tramor Modern – (Dyfodol Bydeang)	Cyllid ar gyfer yr ysgol/ion arweiniol (uwchradd) ym mhob consortiwm addysg i gydweithio ag ysgolion sy'n bartneriaid i wella addysgu leithoedd Tramor Modern ac adeiladu capasiti. Cefnogaeth i ysgolion arweiniol gydweithio gyda Sefydliadau Iaith, Sefydliadau Addysg Uwch (gan gynnwys Y Brifysgol Agored) i ddarparu cyfleoedd ar gyfer dysgu ac addysgu ieithoedd.
Cymorth efo Profion Rhifedd Cenedlaethol	Gweinyddu'r Profion Cenedlaethol ar ran LIC
Grant Llythrennedd a Rhifedd	Cyllid i barhau i roi cymorth uniongyrchol ar gyfer llythrennedd a rhifedd er mwyn cefnogi mwy o welliant yn 2019-20, fel rhan o system hunanwella. Mae hyn yn ychwanegol at y cyllid a ddarperir drwy'r Grant Gwella Addysg.
Ysgolion Arloesi Dysgu Proffesiynol	Mae'r cyllid yn mynd tuag at gynnwys ysgolion Arloesi Dysgu Proffesiynol
DPP Dysgu yn y Cymru Ddigidol (LiDW) – Cam II DPP	Rhaid defnyddio'r cyllid i gynyddu mewn ffordd fesuradwy y defnydd cyffredinol o blatfform Hwb a'r adnoddau cysylltiedig gan ysgolion yn eich ardal bob blwyddyn. Byddwch yn cytuno harweinydd polisi ar y gofynion o fewn 6 wythnos i ddyfarnu'r Cyllid.
Sgiliau Codio a Digidol	Cefnogi datblygu sgiliau codio pobl ifanc yng Nghymru, ac addysgu sgiliau codio tu mewn i'r dosbarth, a thu allan.
Cynllun Llafaredd FfLIRh Cynradd i Gymru	Darperir cymorth yn rhanbarthol ar gyfer llafaredd i: <ul style="list-style-type: none"> • Fod yn seiliedig ar bedwar diben y cwricwlwm, a chanolbwyntio ar y dulliau addysgegol a amlinellir yn Dyfodol Llwyddiannus. • Cryfhau'r gweithio rhwng ysgol i ysgol (gan gynnwys lleoliadau nas cynhelir a ariennir) a dulliau dysgu proffesiynol mewn perthynas â llafaredd fel bod modd cynyddu cynhwysedd mewn ysgolion a lleoliadau. • Fod yn seiliedig ar ddisgywiliadau'r FfLIRh a'r llinyn llafaredd sy'n ceisio helpu athrawon i gorffori llythrennedd a rhifedd ym mhob pwnc, gyda'r disgywiliad y bydd pob dysgwr fod yn hyfedr mewn llafaredd ar draws y cwricwlwm. • Fod yn seiliedig ar ddulliau sydd â sail tystiolaeth ac addysgeg y Cyfnod Sylfaen o ganoli ar y plentyn, o gael y plentyn i arwain, o fod yn ymarferol, yn arbrofol a dysgu sgiliau, ac yn unol ag addysgeg Dyfodol Llwyddiannus.

	<ul style="list-style-type: none"> • Cyd-fynd â darpariaeth a gyllidir gan y GDD, ac yn seiliedig ar ddulliau a wyddys sy'n cefnogi pob dysgwr. • Plethu efo'r Model Dysgu Proffesiynol Cenedlaethol, a'i rannu efo'r pedair rhanbarth er mwyn hwyluso'r darparu ar y cyd, a datblygu dull gweithredu cenedlaethol o fynd i'r afael â llafaredd. • Cael ei fonitro yn erbyn deilliannau.
Cymorthyddion Addysgu Lefel Uwch (CALU)	Cyflwyno'r rhaglen CALU.
Safonau addysgu proffesiynol	Cefnogi gwaith cyflwyno'r safonau proffesiynol newydd ar gyfer addysgu ac arweinyddiaeth, a datblygu'r safonau proffesiynol ar gyfer cynorthwyo addysgu (i staff cefnogi dysgu mewn ysgolion).
Rhwydwaith Cenedlaethol ar gyfer Rhagoriaeth mewn Gwyddoniaeth a Thechnoleg (NNEST)	Cefnogi gwaith dysgu ac addysgu gwyddoniaeth a thechnoleg mewn ysgolion drwy gyfrwng Rhwydwaith Rhagoriaeth. Byddir yn cynnal digwyddiadau i ysgolion, gweithdai i athrawon, datblygu tudalen y Rhwydwaith Cenedlaethol ar gyfer Rhagoriaeth mewn Gwyddoniaeth a Thechnoleg ar Hwb, a chomisiynu Ymchwil penodol.
Rhwydwaith Y Cyfnod Sylfaen	Datblygu a gweithredu Rhwydwaith Rhagoriaeth y Cyfnod Sylfaen (FPEN) er mwyn cynnal gwelliannau yn y modd y cyflwynir cwricwlwm y Cyfnod Sylfaen, gan gynnwys rhannu arferion effeithiol a dysgu proffesiynol i wella'r modd y cyflwynir cwricwlwm y Cyfnod Sylfaen.
Cymraeg - datblygiad proffesiynol - cyllid consortia (cyfuno rhai llinellau)	Rhaid defnyddio'r cyllid i weithredu i gynnal rhaglen ddysgu broffesiynol i ddatblygu sgiliau Cymraeg ymarferwyr a methodoleg effeithiol ar gyfer addysgu dwyieithog a drwy gyfrwng y Gymraeg.
Cymhwysedd Digidol - Y Cynnig Dysgu Proffesiynol (CDP)	Bydd y Consortia yn cefnogi gwaith datblygu'r dull Dysgu Proffesiynol drwy gefnogi, casglu sylwadau a phrofi ac addasu'r dull datblygu.
Gwella Safon Uwch	Rhaid i gyllid gael ei ddefnyddio i roi cymorth i wella dysgu ac addysgu Safon Uwch a'r Fagloriaeth Gymraeg ôl-16. Bydd Llywodraeth Cymru yn penodi seondai i gydweithio ag ysgolion a chonsortia rhanbarthol i ddatblygu cynllun cenedlaethol er mwyn cefnogi'r gwaith hwn yn y tymor hir.
Cyflenwi Athrawon/Gweithlu Addysg (HAGA) a Chynlluniau Peilot Partneriaeth AGA	Rhaid defnyddio'r Cyllid yn y ffyrdd canlynol: <ul style="list-style-type: none"> • Rhaid i ranbarthau weithio ar y cyd i sicrhau bod £200,000 ar gael drwy Gymru - £33,000 i bob prifysgol (Caban o ranbarth GWE, Aberystwyth, Y Drindod ac Abertawe o ERW, Prifysgol Metropolitan Caerdydd o Gonsortia Canol De Cymru a Phrifysgol De Cymru o EAS) • Bydd y rhan berthnasol o'r llythyr dyfarnu grant yn cael ei anfon at USCET a Phenathiaid TGCh yn y Prifysgolion
AGA rhan-amser ac AGA seiliedig ar waith	Rhaid defnyddio'r cyllid hwn i ryddhau unigolyn o'i ddyletswyddau dydd i ddydd am 2 ddiwrnod yr wythnos i gydweithio Brifysgol Agored i ddatblygu a gweithredu'r llwybrau AGA amgen newydd Mae'r llwybrau newydd hyn yn ei gwneud yn ofynnol i'r Consortia, mewn partneriaeth Brifysgol Agored, y Consortia eraill ysgolion sicrhau: eu bod yn bodloni'r gofynion achredu, eu bod yn recriwtio ymgeiswyr o ansawdd uchel a bod y llwybrau newydd yn cael eu gweithredu'n gryf i fodloni'r weledigaeth o gael darpariaeth ar draws Cymru.
Ieithoedd Tramor Modern - Adeiladu Capasiti yn y Sector Cynradd	Darpariaeth i adeiladu capasiti er mwyn addysgu ieithoedd rhyngwladol mewn ysgolion cynradd er mwyn paratoi ar gyfer y cwricwlwm newydd. Mae hyn i gynnwys y swm a ddyrannir i Brosiect y Brifysgol Agored, sef dysgu i Addysgu Ieithoedd mewn Ysgolion Cynradd'.

Y Fframwaith Cymhwysedd Digidol	Fel rhan o'r cyllid hwn, rydym yn disgwyl i chi ddarparu cefnogaeth ar gyfer cymhwysedd digidol ar sail eich anghenion rhanbarthol. Y nod yw ymgorffori'r FfCD ymhellach ar draws y cwricwlwm
Gwobrau Addysgu Proffesiynol Cymru	Disgwylir i'r Consortia hwyluso gwaith beirniadu Gwobrau Addysgu Proffesiynol Cymru drwy roi cymorth ar ddatblygu'r gwobrau a chyingor arbenigol mewn perthynas â'r enwebiadau. .
Cyllid Clwstwr DP - Ysgolion nad ydynt yn rhai arloesi	Dyfernir cyllid i gymell ymholiadau dysgu proffesiynol efo partneriaid clwstwr. I
Cyllid Clwstwr DP - Ysgolion Arloesi	Cyllid i gefnogi gwaith ymgysylltu.
Cefnogi gwaith cydweithredol a helpu i ddatblygu cynhwysedd yn y consortia	Gwaith i ymestyn hyd a lled, ac effaith, gwaith cydweithredol a datblygu cynhwysedd yn y consortia.
Arweinyddiaeth y Dyfodol (Darpar, arweinwyr canol gan gynnwys mentora a hyfforddi)	<ul style="list-style-type: none"> • Datblygu penaethiaid y genhedlaeth nesaf a gofalu eu bod nhw'n cael eu cefnogi a'u paratoi'n dda ar gyfer rôl hollbwysig prifathrawiaeth; yn cael rhaglen datblygiad proffesiynol barhaus i'w cynnal nhw yn eu swydd; • Datblygu ymhellach sgiliau, arbenigedd a gwybodaeth arweinwyr llwyddiannus y rhanbarth fel y gallant arwain yn ehangach ar draws y system wrth i ni symud tuag at system dan arweiniad ysgolion, a modelau trefniadaeth ysgol newydd fel ffederasiynau; • Darparu datblygiad cydlynol ar hyd y llwybr dysgu proffesiynol o AGA hyd at benaethiaid gweithredol, gan gynnwys datblygu hyfforddi a mentora; • Bydd y llwybr arweinyddiaeth yn helpu i sicrhau y caiff pob ymarferydd fynediad at gyfleoedd datblygu drwy gydol eu gyrfa
Penaethiaid Newydd a Phenathiaid Dros Dro (Rhaglen Fentora a Rhwydweithio i Benaethiaid)	Darparu'r Rhaglen i Benaethiaid Newydd a Phenathiaid Dros Dro.
Cymhwyster Proffesiynol Cenedlaethol ar gyfer Prifathrawiaeth (CPCP)	<p>Darparu CPCP i gefnogi'r Safonau Proffesiynol newydd ar gyfer Addysgu ac Arweinyddiaeth a Chenhadaeth ein Cenedl. Maent ill dau yn agweddau allweddol ar y cynllun gweithredu sy'n arfogi Cymru ag arweinwyr ysbrydoledig all gydweithio, ac sydd wedi ymrwmo i godi safonau a lleihau'r bwlch mewn cyrhaeddiad. Felly, mae'n hanfodol bwysig bod y genhedlaeth nesaf o brifathrawon yn cael eu datblygu a'u cefnogi i fod yn barod am heriau prifathrawiaeth, a gwreiddio rôl penaethiaid i fod yn arweinwyr newid yn ein cyfundrefn.</p> <p>Yn rhan o'r cyllid hwn, bydd disgwyl i chi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • gynnal y trothwy ansawdd fel mai dim ond ymgeiswyr sydd â thebygolrwydd uchel o gwblhau'n llwyddiannus a mynd ymlaen i swydd pennaeth ymhen dwy flynedd (gan gymryd bod un ar gael) sy'n cael eu derbyn ar y rhaglen; • ystyried unrhyw bwysau ac anghenion (fel yr angen am benaethiaid cyfrwng Cymraeg) wrth ystyried ymgeiswyr a blaenoriaethu'n briodol a • sicrhau cysondeb gweithredu ar draws y rhanbarthau, ac yn unol â'r Safonau Proffesiynol ar gyfer Arweinyddiaeth.
Meithrin gallu mewn arweinyddiaeth	Mae'r cyllid wedi'i warchod ar gyfer secondiad aelod staff i weithio'n genedlaethol ar raglenni Cenedlaethol a chefnogi'r Academi.
Gwaith i ymestyn hyd a lled, ac effaith, gwaith cydweithredol gan gynnwys drwy gyfrwng ffederasiwn	Gweithredu i gynnwys gweithio fel consortia i sicrhau bod pob ysgol yn mynd ati i weithio mewn partneriaeth, gan gynnwys fel ffederasiynau ffurfiol, efo ysgolion eraill a phartneriaid ehangach, er budd rhannu arferion gorau, adnoddau ac arbenigedd.
Ymchwil ac Arfarnu Cydweithredol, yn cefnogi arferion sy'n seiliedig ar dystiolaeth ar draws rhanbarthau	Gweithredu i gefnogi dulliau sy'n seiliedig ar dystiolaeth i godi safonau. Bydd y cyllid yn cynyddu'r capasiti i gynnal gwaith ymchwil ac arfarnu o fewn o Consortiwm, mewn cysylltiad â Sefydliadau Addysg Uwch.
Datblygu Ysgolion fel Sefydliadau sy'n Dysgu - cyllid maen prawf 3.	Cyllid i ddarparu cymorth ac ymroddiad o ran datblygu ysgolion fel sefydliadau sy'n dysgu.
Arwain Prosiect Dysgu Cydweithredol	Bydd hyn yn edrych ar ddulliau newydd o fynd ati i ddyysgu, addysgu ac arwain sydd ymhlwg yn ymrwymiad ysgolion i Genhadaeth Ein Cenedl, yn enwedig ar lefel uwchradd, ac yn arbennig mewn perthynas â'r newidiadau a ddaw yn sgil y cwricwlwm newydd. Bydd y prosiect yn golygu gweithio gyda Dr Lyn Sharratt,

	awdur 'CLARITY: What Matters MOST in Learning, Teaching, and Leading', a fydd yn sylfaen i'r dysgu proffesiynol yn y prosiect. Bydd Prifysgol Abertawe yn arfarnu'r prosiect, a disgwylir i'r rhanbarthau a'r ysgolion perthnasol weithio gyda'r Brifysgol yn gyson.
Hwyluso gwaith Arfarnu'r Safonau Proffesiynol	Arfarnir (yn annibynnol) effaith y safonau proffesiynol ar athrawon, arweinwyr a staff ategol o fis Hydref 2019 i fis Gorffennaf 2022. Yn rhan o'r gwaith hwn, bydd ymchwilydd yn gweithio gyda rhanddeiliaid gan gynnwys llywodraethwyr, mentoriaid, ymgynghorwyr her, tiwtoriaid AGA a chyrrff priodol i sefydlu. Bydd Llywodraeth Cymru yn rhoi cyllid i'r consortia i gydnabod y gwaith ychwanegol a ddaw o weithio gyda'r ymchwilydd i adnabod unigolion sy'n fodlon cymryd rhan yn yr arfarnu.
Prosiect E-Ddysgu	Wrth ddod yn nes at gyhoeddi dogfennau terfynol y cwricwlwm, mae risgiau sylweddol o gael negeseuon cymysg ar draws y system, cyngor anghyson ar agweddau allweddol ar y diwygio, a tharfu oherwydd y dryswch o ran sut i symud ymlaen. Mae elfen hon y cyllid yn cefnogi rhaglen DP gyffredin sy'n cyd-fynd â Thaith Ddysgu Broffesiynol sy'n edrych ar ddatblygu'r cwricwlwm yn gynyddol gyda chymorth adnoddau cyffredin i'w defnyddio gan y rhanbarthau ac ysgolion. Hefyd, system ddarparu (Hwb) fel bod modd i ymarferwyr nad oes ganddynt fynediad 'byw' at DP i gael yr wybodaeth yn ddigidol. Pwrpas y cyllid yw cefnogi rhwydwaith e-adnoddau cenedlaethol i ysgolion gasglu adnoddau dysgu digidol yn eu lleoliad eu hunain, ac awduro e-adnoddau dysgu proffesiynol newydd ar draws y daith ddysgu broffesiynol. Bydd angen i'r adnoddau fod yn hylaw mewn amrywiaeth o fformatau i wahanol gynulleidfaoedd, o uwch arweinwyr hyd at gymorthyddion dysgu.
Cyngor/cefnogaeth polisi allanol tîm polisi PECT 16-19	Mae'r grant hwn ar gyfer diogelu cymorth gan bum pennaeth uwchradd, neu benaethiaid chweched dosbarth, y mae'r Consortia Rhanbarthol wedi'u hadnabod i weithio mewn rôl ymgynghorol am ddiwrnod yr wythnos yn ystod y tymor, o fis Medi 2019 hyd at fis Mawrth 2020, ac adolygu cynnydd ym mis Chwefror 2020. Eu rôl nhw fydd helpu i gyfrannu at wneud polisiau ac ymgysylltu â rhanddeiliaid ar gyfer y Bil Ymchwil Addysg Drydyddol newydd.
CALU: Datblygu'r Llwybr Dysgu i Gymorthyddion Dysgu (LIDCD)	Mae Cenhadaeth ein Cenedl yn addo datblygu proffesiwn addysg o safon uchel. Roedd cyflawni'r amcan hwnnw yn cynnwys y safonau proffesiynol newydd ar gyfer cynorthwyo addysgu, a gyhoeddwyd ym mis Gorffennaf 2019 i'w defnyddio mewn ysgolion o fis Medi 2019. Mae Llywodraeth Cymru yn gweithio mewn partneriaeth gyda'r Rhanbarthau i roi modd i gymorthyddion dysgu wella'u sgiliau, ymroi i ddysgu proffesiynol a hwyluso llwybrau cliriach tuag at rôl cymhorthydd addysgu lefel uwch (CALU). Bwriedir y taliad un-tro hwn i'r Rhanbarthau ar gyfer cefnogi datblygiad y llwybr CALU, ac yn benodol y gwaith sydd ei angen i sicrhau bod y llwybr dysgu yn cyd-fynd â'r safonau proffesiynol newydd ar gyfer cynorthwyo addysgu.
Cynhadledd Ryngwladol	Mae'r cyllid hwn yn cefnogi'r gynhadledd ryngwladol a gynhelir gan gonsortium GwE.
Rheolwr Achredu SAU	Un rheolwr llawn amser ym mhob rhanbarth i reoli'r cyflwyno
Grant Gwella Addysg (gan gynnwys y Cyfnod Sylfaen)	Y Cyfnod Sylfaen Rhaid defnyddio'r cyllid i gefnogi'r gymhareb staff i ddysgwyr yn y Cyfnod Sylfaen, er mwyn cyflwyno cwricwlwm Cyfnod Sylfaen o ansawdd uchel ac effeithiol (gan gynnwys talu am lanw ar gyfer absenoldebau eraill ar wahân i ddibenion hyfforddi) gan weithio tuag at neu gyflawni cymhareb y Cyfnod Sylfaen o 1:8 ar gyfer plant 3 i 5 oed, ac 1:15 i blant 5 i 6 oed. Rhaid defnyddio'r cyllid hefyd i gefnogi ymarferwyr y Cyfnod Sylfaen mewn lleoliadau nas cynhelir, er mwyn cyflwyno darpariaeth addysg o safon uchel. Rhaid i chi, a'r consortium, allu cadarnhau bod eich fformiwla ddsbarthu ar gyfer y Cyllid yn cefnogi ysgolion a lleoliadau i gyflwyno'r Cyfnod Sylfaen yn unol â'r cymarebau. Cefnogi Cynlluniau Strategol y Gymraeg mewn Addysg Rhaid defnyddio'r cyllid i gefnogi'r gwaith o gyflawni Cynlluniau Strategol y Gymraeg mewn Addysg yr awdurdodau lleol, er mwyn gweithio tuag at amcanion Strategaeth Gymraeg 2050.

Ymgynghorwyr Cefnogi Gwelliant a Chynlluniau Datblygu Ysgol

Bydd Ymgynghorwyr Cefnogi Gwelliant yn cynnig cefnogaeth a her i ysgolion er mwyn sicrhau bod eu cynlluniau datblygu ysgol yn adlewyrchiad priodol o'u taith tuag at welliant a blaenoriaethau lleol.

O fis Ebrill 2019, dyrennir y GDD i gefnogi:

- dysgwyr sy'n gymwys i gael prydau ysgol am ddim ac a addysgir mewn ysgolion a gynhelir;
- dysgwyr sydd â chofrestriad sengl mewn uned cyfeirio disgyblion (UCD) ac mewn addysg heblaw yn yr ysgol (EOTAS);
- dysgwyr cymwys mewn lleoliadau blynyddoedd cynnar ble darperir y Cyfnod Sylfaen
- Plant mewn Gofal (PMG), a phlant a arferai dderbyn gofal sydd wedi'u mabwysiadu o ofal, neu rai 3-15 oed sy'n destun gwarchodaeth arbennig neu orchymyn preswylad

Dylid defnyddio arian y GDD i:

- ddatblygu staff addysgu a staff cymorth i fod yn defnyddio arferion megis metawybyddiaeth, meddylfryd o dwf ac adborth o ansawdd, sef arferion yr ystyrir ar hyn o bryd fel y rhai mwyaf effeithiol i ddysgwyr o gefndiroedd difreintiedig.
- ymyrryd yn gynnar i fynd i'r afael â gwendidau, yn enwedig mewn llythrennedd a rhifedd. Mae hyn yn berthnasol i'r blynyddoedd cynnar, yn ogystal â phan fo disgyblion yn dechrau yn yr ysgol uwchradd, ac ar unrhyw adeg pan welir bod gwendid.
- Sicrhau y targedir mwy o adnoddau yng nghyfnod allweddol 3, yn y dosbarth ac mewn gweithgareddau cyfoethogi, a chodi dyheadau, tra cydnabyddir pwysigrwydd Blwyddyn 11 i bob dysgwr. Mae Ysgrifennydd y Cabinet yn disgwyl i ysgolion uwchradd gyflawni targed uchelgeisiol o fuddsoddi 60% o'r GDD mewn dysgwyr CA3, yn unol ag egwyddorion ymyrryd ac atal yn gynnar.
- adnabod ble a phryd mae angen cefnogaeth gan ddefnyddio systemau diagnostig ac olrhain, a sut mae hyn yn edrych.

Rydym yn gofyn i chi nodi sut y byddwch yn gweithio gydag ysgolion i sicrhau bod y GDD yn cael ei ddefnyddio'n effeithiol i wella deilliannau i ddysgwyr sy'n gymwys i gael prydau ysgol am ddim (PYD) mewn ysgolion a gynhelir. Rydym eisieu gwybod yn neilltuo sut y byddwch yn sicrhau bod ysgolion yn:

- monitro ac arfarnu effaith y cyllid ;
- mabwysiadu dull tecach o gyllido i sicrhau y buddsoddir mwy yng Nghyfnod Allweddol 3;
- cael y gefnogaeth angenrheidiol i Benaethiaid allu adnabod, defnyddio ac arfarnu'r dulliau a ddewisir i sicrhau gwelliant effeithiol parhaus.

Gofynnwn i chi barhau i weithio gyda darparwyr y blynyddoedd cynnar a gynhelir a nas cynhelir, i sicrhau eu bod nhw'n defnyddio'r grant yn effeithiol, a'ch bod yn cryfhau eich cysylltiadau â'r lleoliadau nas cynhelir.

Gofynnwn i chi ystyried modelau clwstwr wrth benderfynu ar y defnydd mwyaf effeithiol o gyllid i wella deilliannau dysgwyr difreintiedig.

Mae Llywodraeth Cymru yn cydnabod y daw ysgolion newydd i mewn wedi'r cyfnod casglu data. Disgwyliwn i chi barhau i reoli cyllid ysgolion sy'n cau; sy'n uno neu sy'n newydd, mewn ffordd strategol a bwriadol, yn yr un ffordd ag o'r blaen. Mae'r dyraniadau yn sefydlog am ddwy flynedd, a rhoddir isafswm taliad i gefnogi ysgolion heb ddysgwyr PYD yn 2016. Ni fyddai ysgolion sydd ag un dysgwr GDD yn y blynyddoedd cynnar, ac sy'n cael y cyllid cyfwerth (£700), yn gymwys i gael yr isafswm taliad.

Grant Datblygu Disgyblion

Bydd elfen PMG y GDD, sy'n cefnogi cyrhaeddiad addysgol plant sy'n derbyn gofal, a grwpiau eraill cysylltiedig sydd ag anghenion tebyg, yn parhau i gael eu rheoli'n rhanbarthol gan y consortia. Fel hyn, bydd modd defnyddio'r grant yn strategol, a dylech ystyried sut y byddwch chi'n cynllunio, yn gosod targedau ac yn cefnogi dysgwyr sydd mewn gofal, wedi'u mabwysiadu ac â gorchymyn gofal, drwy ddefnyddio'r grant yn effeithiol.

Yn unol â chynllun addysg plant sy'n derbyn gofal Llywodraeth Cymru (Codi uchelgais a chyrhaeddiad addysgol plant sy'n derbyn gofal), dylid defnyddio'r GDD i dalu costau adnabod cydlynedd arweiniol a fydd yn cadw'r ffocws strategol ar blant sy'n derbyn gofal mewn addysg a sicrhau bod rhaglen waith gytûn a strategol yn cael ei darparu.

Dylai'r cydlynwyr arweiniol ym mhob consortiwm weithio gydag awdurdodau lleol ac ysgolion i adnabod a rhannu arferion da drwy'r gymuned arferion ar lein.

<http://www.exchangewales.org/careandeducation>.

Dylai ymgynghorwyr strategol GDD a chydlynwyr GDD-PMG ddarparu her gadarn ac adeiladol, a chefnogaeth o safon uchel, fel bod modd i benaethiaid a chyrrff llywodraethu wella cyrhaeddiad dysgwyr difreintiedig. Drwy'r dull teg hwn, cryfheir trefniadau arweinyddiaeth rhanbarthol a sicrhau mwy o gysondeb yn genedlaethol o ran cefnogi dysgwyr PYD ar draws Cymru.

Dylai ymgynghorwyr strategol GDD a chydlynwyr GDD-PMG hwyluso dull gweithredu partneriaeth o safbwynt GDD, a gwella cyrhaeddiad dysgwyr difreintiedig ar draws y rhanbarth, cydweithio a chysondeb ar lefel genedlaethol. Bydd ymgynghorwyr strategol GDD a chydlynwyr GDD-PMG yn gweithio gyda Llywodraeth Cymru a'n Heiriolwr Codi Cyrhaeddiad, Sir Alasdair Macdonald, i gryfhau'r cydweithio ar draws Cymru a sicrhau bod arferion da yn cael eu rhannu a'u datblygu. Disgwylir iddynt gael adnabyddiaeth gref o bob lleoliad (gan gynnwys lleoliadau nas cynhelir) yn y rhanbarth, gan gynnwys dealltwriaeth o'r data cysylltiedig, er mwyn iddynt adnabod ysgolion y mae arnynt angen cymorth i wella ac adnabod yr arferion gorau er mwyn rhannu hyn yn rhanbarthol, ac yn genedlaethol.

Yr hyn fydd yn allweddol fydd datblygu rhwydweithiau drwy adnabod arweinwyr allweddol ym mhob ysgol, a ffurfio 'rhwydwaith arweinwyr' rhanbarthol i gefnogi a gyrru gwelliant.

Ymgynghorwyr strategol a chydlynwyr fydd y cyswllt i bob ysgol a lleoliad o safbwynt ymyraethau effeithiol sy'n seiliedig ar dystiolaeth. Disgwylir iddynt ddarparu cymorth ac arweiniad ychwanegol, gan roi cyngor ar:

- ymyraethau priodol ar sail y dystiolaeth ddiweddaraf;
- defnyddio dulliau ysgol gyfan;
- manteision olrhain;
- cefnogi gwaith arfarnu arferion presennol; a
- hwyluso rhwydweithiau cymorth rhanbarthol.

Gofynnir i'r Consortia gyflwyno Cynllun Cefnogi Grant Datblygu Disgyblion i Lywodraeth Cymru am gymeradwyaeth.

Bydd Ymgynghorwyr Cefnogi Gwelliant yn cynnig cefnogaeth a her i ysgolion er mwyn sicrhau bod eu cynllun GDD yn addas, a sicrhau bod pob ysgol yn cyhoeddi'r cynllun GDD ar eu gwefan.

Grant Dysgu Proffesiynol (dosberthir y cyllid trwy'r ALI)

Disgwylir i'r cyllid hwn helpu ysgolion fodloni gofynion y dull newydd cenedlaethol ar gyfer dysgu proffesiynol, a rhoi modd i fuddsoddi yn elfennau'r model. Prif bwrpas y cyllid yw creu amser mewn ysgolion i ymarferwyr wneud y newidiadau sydd angen eu gwneud yn eu harferion, cyn i'r cwricwlwm newydd gael ei weithredu.

Dylid defnyddio'r cyllid i dargedu'r hyn y mae angen i athrawon a dysgwyr ddysgu, i'w paratoi am y cwricwlwm newydd. Disgwyliad y cyllid yw bod pob ymarferydd yn cael y cyfle i ddysgu'n broffesiynol, gan ddefnyddio'r arian. Ni chaiff ei gadw'n unig at ddefnydd athrawon ac arweinwyr a dylid ei ddefnyddio, er enghraifft, i roi mynediad i gymorthyddion dysgu at ddysgu proffesiynol hefyd.

Dylai ysgolion gyhoeddi eu cynlluniau Dysgu Proffesiynol (naill ai ar lefel ysgol neu glwstwr) yn amlinellu sut y bwriadant gefnogi anghenion dysgu proffesiynol eu holl ymarferwyr yn eu hysgol, ac adrodd yn flynyddol yn erbyn y cynlluniau hynny (eto cyhoeddi adroddiad byr ar eu gwefan).

Dylai Ymgynghorwyr Cefnogi Gwelliant y rhanbarthau weithio ochr yn ochr ag ysgolion i ystyried y cynlluniau, a chadarnhau bod y cynllun yn ateb y gofynion.

Pwrpas y Cyllid

Pwrpas y cyllid yw cefnogi'r consortiwm rhanbarthol i gyflawni dyheadau a blaenoriaethau Llywodraeth Cymru ar gyfer ysgolion ac addysg, a nodir o dan Uchelgeisiol a Dysgu yn ein strategaeth genedlaethol, Ffyniant i Bawb, a'n cynllun gweithredu ar gyfer addysg, *Cenhadaeth ein Cenedl*.

Rhaid defnyddio'r cyllid i helpu cyflawni blaenoriaethau addysg cenedlaethol LIC, ac wrth wraidd hynny y mae cwricwlwm gweddnewidiol a phwyslais ar bedwar amcan galluogi allweddol:

- Datblygu proffesiwn addysg o safon uchel;
- Arweinwyr ysbrydoledig yn cydweithio i godi safonau;
- Ysgolion cryf a chynhwysol sydd wedi ymrwymo i sicrhau rhagoriaeth, tegwch a lles;
- Trefniadau asesu, gwerthuso ac atebolrwydd cadarn i ategu system hunanwella.

Cefnogir y deilliannau gan ystod o fesurau a dangosyddion perfformiad allweddol.

Amodau a gofynion y cyllid

Trefnir y cyllid o gwmpas yr amodau a'r gofynion hyn:

Cynaliadwyedd a chanolbwyntio ar y dinesydd

Rhaid i'r mentrau a gefnogir gan y grant fod yn gynaliadwy, rhaid iddynt ganolbwyntio ar y dysgwr, a rhaid iddynt fod yn unol a Deddf Llesiant Cenedlaethau'r Dyfodol.

Model Cenedlaethol ar gyfer Gweithio'n Rhanbarthol

Mae'r disgwyliadau a nodir yng nghanllawiau'r Model Cenedlaethol ar gyfer Gweithio'n Rhanbarthol yn parhau yr un fath a dylid parhau i'w dilyn. Caiff strwythurau llywodraethiant y model cenedlaethol eu defnyddio hefyd i fonitro cynnydd, gan gynnwys, lle bo'n briodol, fel tystiolaeth o ran y gofynion Cyllid

Cydweithio rhwng consortia

Yn unol a'r disgwyliadau yn y Model Cenedlaethol ar gyfer Gweithio'n Rhanbarthol, bydd y consortia yn gweithio gyda chonsortia rhanbarthol eraill ledled Cymru i sicrhau cymaint o gyfleoedd a phosibl i rannu arferion da a dysgu o ran holl amcanion *Cenhadaeth ein Cenedl* ac yn enwedig y rheini sydd wedi'u datblygu'n fwyaf diweddar, fel lles.

Datblygu System hunanwella

Lle bo'n briodol, bydd y consortia yn helpu ysgolion, darparwyr y Cyfnod Sylfaen ac Unedau Cyfeirio Disgyblion i ystyried modelau clwstwr, ac i gydweithredu ar draws pedwar rhanbarth y consortia wrth benderfynu ar y ffordd fwyaf effeithiol o ddefnyddio'r Cyllid i helpu i sicrhau gwell deilliannau i ddysgwyr.

Dull gweithredu Teg

Rhaid i chi a'ch consortiwm allu dangos tegwch ar draws y consortiwm a'i awdurdodau cysylltiedig wrth ddirprwyo'r Cyllid i ysgolion.

Gwaith Clwstwr

Lle bo'n briodol, caiff y consortia hwyluso trafodaethau ynghylch modelau clwstwr ar gyfer ysgolion, darparwyr y Cyfnod Sylfaen ac Unedau Cyfeirio Disgyblion, wrth benderfynu ar y ffordd fwyaf effeithiol o ddefnyddio'r cyllid i helpu i sicrhau gwell deilliannau i ddysgwyr.

Gwerth am arian ac ychwanegu gwerth

Bydd disgwyl ichi a'r consortiwm ddarparu tystiolaeth o werth ychwanegol y Cyllid, ei werth am arian a'i effaith. Mae hyn yn berthnasol i'r holl Gyllid a gynigir fel rhan o'r Dyfarniad hwn. Yn ogystal, mae disgwyl i chi ddarparu tystiolaeth o'r ffordd y mae elfennau'r cymorth a ddarperir o dan faniffesto Codi Safonau Ysgolion ac ymrwymiad y Rhaglen Lywodraethu yn benodol, o fewn y Dyfarniad hwn, yn ychwanegu gwerth ac yn cael effaith.

Sicrhau cymaint o gyllid â phosibl i ysgolion

Wrth gynllunio gweithgarwch ac amlinellu eich Cais a'ch proffil gwariant, mae'n ofynnol ichi ddarparu tystiolaeth o ymrwymiad clir i drosglwyddo'r rhan fwyaf o'r cyllid i ysgolion. Bydd angen i Lywodraeth Cymru gael sicrwydd ynghylch hyn fel rhan o'r Cais ac mewn diweddariadau chwarterol. Ar gyfer yr elfen Grant Gwella Addysg, rhaid dirprwyo o leiaf 80%.

Lleihau costau gweinyddu a rheoli gymaint a phosibl

Mae'r trefniadau grant yn helpu i leihau costau gweinyddol rheoli'r Cyllid. Byddwch yn dangos ymrwymiad i gadw lefel y gwariant yn isel wrth reoli a gweinyddu'r Cyllid, a byddwch yn darparu tystiolaeth o hynny. Gellir defnyddio'r Cyllid i helpu i reoli'r Grant Datblygu Disgyblion a gyda'i gostau gweinyddol.

Gofynion Monitro:

Grant Gwella Ysgolion Consortia Rhanbarthol:

- Darparu copi o gynllun busnes eich consortiwm a'r fframwaith deilliannau terfynol
- Cymryd rhan mewn sesiynau adolygu a herio bob tymor a chyflwyno adroddiad byr yn erbyn y fframwaith deilliannau cyn pob cyfarfod adolygu a herio tymhorol (dyddiadau i'w cadarnhau) i Reolwr y Prosiect, a fydd yn amlinellu tystiolaeth o'r gwariant, y gwerth am arian, cynnydd yn erbyn pob un o amcanion *Cenhadaeth ein Cenedl*;
- Darparu mynediad i bapurau i'w trafod yng nghyfarfodydd eich Cyd-bwyllgor neu eich Bwrdd Cwmni a'ch Bwrdd Cynghori fel y bo'n briodol drwy'r cynrychiolydd a enwebwyd yn Llywodraeth Cymru, gan gynnwys adroddiadau hunanwerthuso a gwybodaeth reolaidd am gynnydd a wnaed yn erbyn eich cynllun busnes;
- Rhoi'r adroddiadau diweddaraf i'r Bwrdd Cyflawni fel bo'r angen; a
- unrhyw wybodaeth arall y bydd ei hangen yn rhesymol er mwyn deall effaith, gwerth am arian a chynnydd yn erbyn Dibenion y Cyllid, gan gynnwys fel y bo'n ofynnol gan y Gweinidog Addysg a Swyddfa Archwilio Cymru.
- cyfarfod a Swyddog Llywodraeth Cymru a pha bynnag rai eraill o'n cynrychiolwyr y gallwn yn rhesymol ofyn ichi eu cyfarfod o bryd i'w gilydd; a darparu gwybodaeth ategol ar gyfer y cyfarfodydd hynny fel bo'n rhesymol briodol, gan gynnwys, yn ddigyfyngiad:

- i) cyfarfodydd rheolaidd rhwng Rheolwyr-Gyfarwyddwyr consortia a Chyfarwyddwr Addysg a Dirprwy Gyfarwyddwyr Llywodraeth Cymru pa mor aml i'w gytuno;
 - ii) unrhyw gyfarfod y gofynnir ichi ei gael gyda'r Cyfarwyddwr Addysg;
 - iii) mynd i sesiynau adolygu a herio bob tymor a'u cefnogi;
 - iv) cefnogi cyfleoedd i swyddogion Llywodraeth Cymru gwrdd ag arweinwyr gweithredol consortia;
 - v) darparu mynediad rhesymol pellach yn of y gofyn er mwyn monitro cynnydd yn erbyn y Dibenion.
- sicrhau bod y Rheolwr Prosiect (neu'r cyfryw berson arall y cytunwyd arno), ynghyd ag unrhyw un arall a nodir gennym, yn bresennol ym mhob un o'r cyfarfodydd gyda Swyddog Llywodraeth Cymru.

Grant Datblygu Disgyblion:

- Darparu dogfennau, gwybodaeth ac adroddiadau sy'n rhesymol i ni ofyn amdanynt o bryd i'w gilydd, er mwyn monitro cydymffurfio â'r Amodau gan gynnwys:
 - i) Tystysgrif Dyraniad Awdurdod Lleol Arweiniol, wedi'i gwblhau erbyn 31 Rhagfyr 2020, a
 - ii) sicrhau yr adroddir ar gynnydd y grant hwn i Lywodraeth Cymru drwy'r drefn Her ac Adolygu. Adroddir ar gynnydd eithriadau hyd yma, yn unol â Chenhadaeth ein Cenedl: Addysg yng Nghymru, sy'n cynnwys:
 - gosod targedau heriol; a
 - monitro ac arfarnu effaith y cyllid, risgiau a materion.
 - iii) Cyfarfod â Swyddog Llywodraeth Cymru a chynrychiolwyr eraill o bryd i'w gilydd, yn ôl y galw rhesymol: Yn benodol, cyfarfodydd ar y cyd pob hanner tymor, efo ymgynghorwyr strategol GDD y consortia a chydlynwyr PMG, a'r Eiriolwr Codi Cyrhaeddiad, i drafod sut y byddwch yn gweithio gydag ysgolion i sicrhau bod y GDD yn cael ei ddefnyddio'n effeithiol i wella deilliannau i ddysgwyr sy'n gymwys i gael prydau ysgol am ddim (PYD) neu blant sy'n derbyn gofal.
 - iv) Rydym eisiau gwybod yn neilltuol sut y byddwch yn sicrhau bod ysgolion yn:
 - mabwysiadu dull tecach o gyllido i sicrhau y buddsoddir mwy yng Nghyfnod Allweddol 3;
 - parhau i weithio gyda darparwyr blynyddoedd cynnar a gynhelir a nas cynhelir i sicrhau eu bod nhw'n defnyddio'r grant yn effeithiol, a'ch bod yn cryfhau eich cysylltiadau â'r lleoliadau nas cynhelir.
 - rheoli a chynyddu effeithiolrwydd i ddysgwyr sy'n cael addysg heblaw yn yr ysgol, ar draws y rhanbarth; a
 - rheoli a chynyddu effeithiolrwydd i blant sy'n derbyn gofal ar draws y rhanbarth.
- Cyfarfod â Swyddog Llywodraeth Cymru a chynrychiolwyr eraill o bryd i'w gilydd, yn ôl y galw rhesymol;
- sicrhau bod y Rheolwr Prosiect (neu unrhyw un arall y cytunwn ni arno) ynghyd ag unrhyw un arall sydd ei angen, yn mynd i bob cyfarfod efo Swyddog Llywodraeth Cymru.